

Øvre Sirdal barnehage

Årsplan
2026/2027



VISJON:
ÉN BARNDOM-LEVENE ØYEBLIKK

Velkommen som leser av Øvre Sirdal barnehage sin årsplan!

Denne planen gir en oversikt over hvem vi er og innholdet i året. Vi har i tillegg til denne årsplanen en Virksomhetsplan som sier mer om hvordan vi jobber, om innholdet i året, våre satsningsområder og litt om våre styringsdokument.

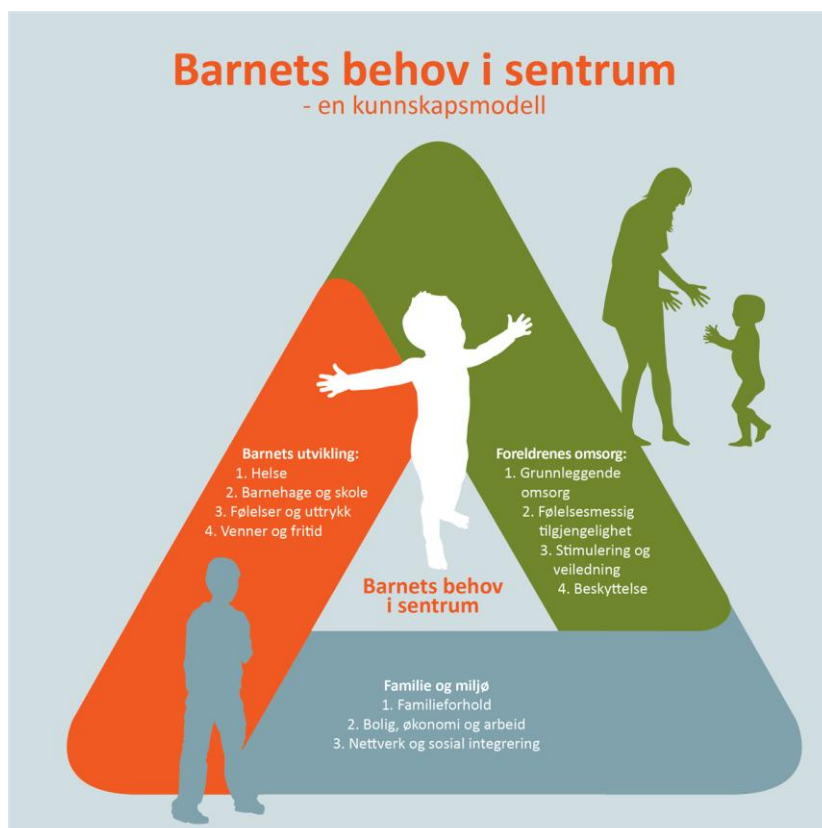
I øvre Sirdal barnehage er vi opptatt av å hjelpe barna til å bli trygge og robuste. Hjelpe de med å få kontakt med sine ressurser og ha tro på -og romme hele seg selv. Det handler om å bygge selvfølelse. Dette tenker vi er viktig for å klare seg godt i livet. Har de en god selvfølelse og et sunt selvilde, klarer de bedre å ta vare på seg selv og andre, og mestre ulike utfordringer senere i livet. De vil og ha lettere for å inngå fine vennskap og sunne relasjoner med andre mennesker.

Vi vil jobbe for et robust oppvekstmiljø hvor barna bli rustet til å stå i både ubehag og gleder.

Foreldre er den viktigste rammen rundt barnets utvikling, men vi som jobber i barnehagen er også en viktig del i livet deres. Det vi legger inn av omsorg, trøst, glede og latter kommer ut gjennom psykisk helse og mestring hos de barna vi jobber sammen med.

Vi har forrige barnehageår blitt kurset i *Kunnskapsmodellen*- en modell som vi vil bruke som hjelp til å forstå barnets situasjon og behov på en helhetlig måte. Modellen tar utgangspunkt i, og ser barnets liv i sammenheng med tre dimensjoner:

Barnets utvikling, foreldrenes omsorg samt familie og miljø.



Vi er opptatt av at alle barn skal ha en trygg, utviklende og god hverdag, og modellen kan hjelpe oss til å flytte blikket bort fra «enkelthendelser» eller utfordringer, og i stedet se **hele barnet**.

Vi tenker at en handling/adferd ofte er et uttrykk for noe. Bak en handling finnes en følelse, og bak en følelse finnes et behov! For å hjelpe og støtte barnet best mulig tenker vi at vi må se bak en adferd og finne ut hvordan barnet har det og hva det har behov for. Hva må vi rundt barnet gjøre av endringer for å hjelpe barnet? Denne modellen vil vi ha med oss inn i foreldresamarbeidet og samarbeid med andre instanser og tjenester.

Vi jobber for å hver dag skape gode menneskemøter. Vi jobber for å ha tydelige, reflekterte og ansvarlige voksne, som møter barna med undring, respekt og anerkjennelse. De voksne vil møte barna på en likeverdig, men ikke likestilt måte. De voksne skal alltid være større, sterkere, klokere og god, følge barnets behov og ta lederansvaret.

Vi ønsker at barna skal møte trygge og stabile voksne, som gir bekreftelser og trøst, og lar barnet føle seg verdifull og inkludert. Vi vil hjelpe barna med å bli kjent med seg selv ved å snakke om følelser, drømmer, tanker og meninger.

Vårt faglige fokus er sterkt og barnehagen har et personale med vilje og evne til å tilegne seg kunnskap, refleksjon og vekst.

Vi jobber mye med voksenrollen og de gode menneskemøtene, for å lage gode dager for barna i barnehagen.

Forrige barnehageår jobbet vi med en kursrekke i «Pedagogisk dokumentasjon i praksis». Gjennom året har personalet utviklet seg i samarbeid og refleksjon. Her har skjedd utvikling både som enkeltpersoner og som gruppe, og vi har blitt mer bevisste på å bygge videre på barnas interesser og behov. Som arbeidsmetode har vi jobbet med prosjektarbeid.

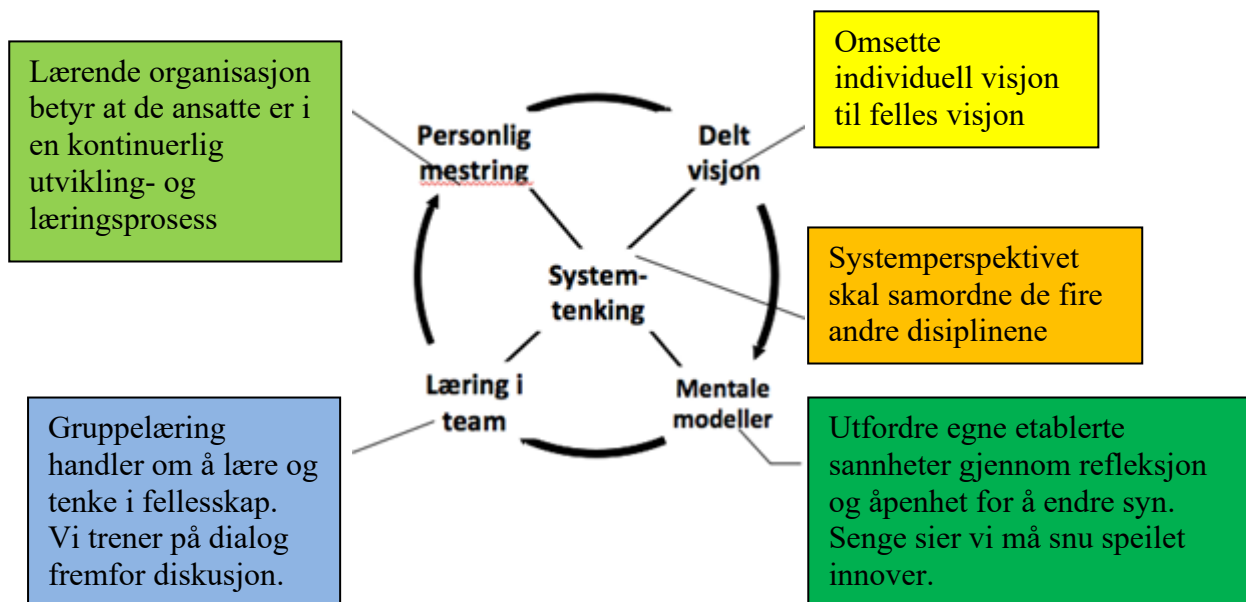
Vi vil i kommende barnehageår fortsette å jobbe med pedagogisk dokumentasjon i praksis. Pedagogisk dokumentasjon handler om å gjøre barnas tanker og læringsprosesser synlige. Det er en måte å jobbe på som skaper refleksjon og utvikling i barnehagen, både for barna og de ansatte. Ved å dokumentere, tolke og bruke barnas uttrykk aktivt, styrkes barnas rett til medvirkning og vi utvikler en mer utforskende praksis. Dette bidrar til å løfte barnehagen som en lærende organisasjon.



Rammeplan for barnehagen slår fast at barnehagen skal være en lærende organisasjon for å sikre et godt tilbud til barna. Dette betyr at hele personalet

kontinuerlig skal reflektere over praksis, oppdatere seg faglig og gjøre vurderinger for å videreutvikle barnehagens kvalitet.

Vi vil jobbe utfra *Peter Senge*s fem disipliner for å bygge en lærende organisasjon der de ansatte kontinuerlig utvikler seg. For å lykkes må vi kombinere alle fem disipliner.



Rammeplanen slår videre fast at planleggingen skal baseres på blant annet observasjon, dokumentasjon og refleksjon (pedagogisk dokumentasjon).

De konkrete valgene vi vil ta i løpet av året, i forhold til organisering av dagene, valg av lekemiljø og lekemateriell, valg av aktiviteter og hvilke prosjekter som etter hvert får vokse frem, vil vi derfor ikke ferdigstille før vi kjenner barnegruppa.

LEKEN og den frie leken gir vi stor plass til hos oss!

I leken er barna på hjemmebane. Leken er barnas naturlige væremåte, og deres virkelighet her og nå. Barna skal få leke mye fordi det er selve grunnlaget for god livskvalitet, læring og utvikling. Leken har en verdi i seg selv, samtidig som den fungerer som banets fremste verktøy for å utforske verden, bearbeide inntrykk og forstå seg selv.

Dette tar vi hensyn til hos oss og vi har voksne som er sammen med dem, og er opptatt av å legge til rette og heie på dem.

*"Jeg skulle ønske dagens barn lekte mer enn de gjør.
For den som leker som liten får en rikdom inni seg
som man kan øse av hele livet. Man bygger opp en varm, hyggelig
verden inni seg. En verden som gir styrke, om livet blir vanskelig.
Et sted man kan ty til i motgang og sorg."
-Astrid Lindgren*

Vi vil hver måned legge ut et månedsbrev på MyKid med informasjon.
I kalenderen vil vi også sette inn ting som skjer de ulike dagene.
Ellers vil også annen informasjon komme fortløpende på Mykid.

Jeg ser fram til et godt barnehageår og et godt samarbeid med personale og foreldre.

Hilsen fra Wenche - styrer



*Den viktigste ressursen
for barna i barnehagen
er
de voksne!*



Litt om Øvre Sirdal barnehage

Øvre Sirdal barnehage er en kommunal barnehage.

Vi har 2 avdelinger,

- SOLSTRÅLEN 0-3år
- REGNDRÅPEN 3-6år

Barnehagen ligger på Tjørhom i Øvre Sirdal.

Vi har naturen som nærmeste nabo, og den bruker vi flittig. Vi har ei grillhytte på barnehages uteområde.

Besøksadresse:

Øvre Sirdal Barnehage
Klattane 69
4443 TJØRHOM

Tlf styrer: 99 25 13 13

Tlf Regndråpen: 94 51 02 92

Tlf Solstrålen: 47 70 58 59

Mail:

os.barnehage@sirdal.kommune.no

Barnehagens menneskesyn og verdigrunnlag

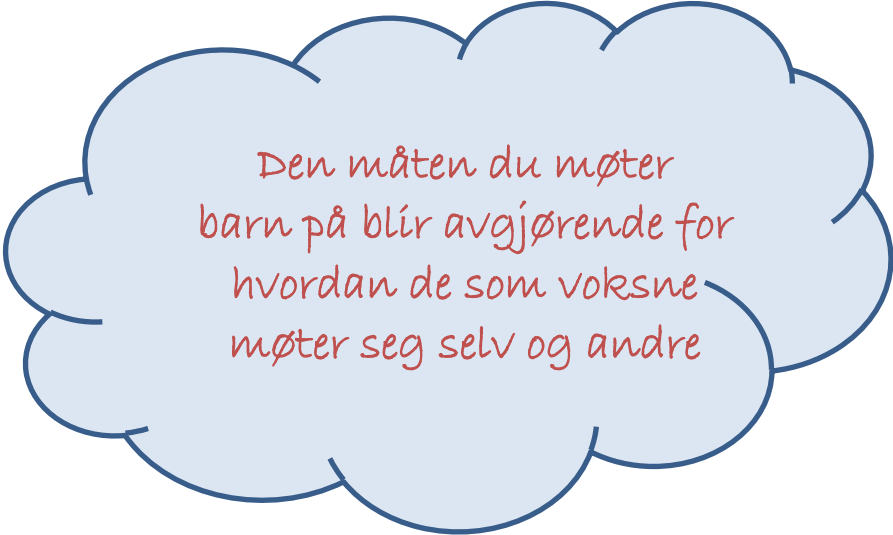
«Alle mennesker gjør så godt de kan - ut fra sine forutsetninger, til enhver tid»

Vi har valgt oss ut følgende verdier som er viktige for oss

- R** Respekt
- A** Anerkjennelse og Ansvar
- U** Undring
- S** Smil og Samhandling

Raus og Raushet må til for at en relasjon skal bli god

Vi ønsker at disse verdiene skal gjennomsyre barnehagehverdagen både i ord og væremåte - i møte med barna, kollegaer og foreldre.



Den måten du møter barn på blir avgjørende for hvordan de som voksne møter seg selv og andre

Barnehageåret 2026/2027

Vi bruker rytmer og rutiner når vi planlegger året. Rytme og rutiner skaper gjenkjenning, trygghet og forutsigbarhet. Gjenkjenning og trygghet er viktige faktorer i barnas tilværelse.

En klar dags-rytme fører til at ungene faller til ro i det de gjør, fordi det er forutsigbart hva som skal skje.

Men det er viktig at en rytme ikke blir et program. Ser man at barna er inne i en lek eller ikke er ferdige med noe de holder på med, vil vi gi de den ekstra tiden de trenger, så godt det lar seg gjøre. Rytme gjelder både dag, uke og år.

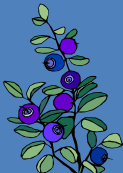
DAGSRYTME:

Kl 7.00- 9.00	barna kommer Frilek
Kl 7.00-8.45	De som trenger det spiser frokost.
Kl 9.00	Morgensamling
Kl 9.10-11.00	Lek/Aktiviteter ute eller inne
Kl 11.00	Lunsj
Kl 11.30	Soving/hviletid Lek ute/inne
Kl 14.00	Frukt og knekkebrød
Kl 16.15	Barnehagen stenger

UKERYTMEN:

Viser til avdelingens kalender på MyKid.

ÅRSRYTMEN:

Måned	Hva skjer:
AUGUST 	Nytt barnehageår 10. Planleggingsdag 10 og 11.
SEPTEMBER 	Brannøvelse/brannvernuke uke 38
OKTOBER 	Uke 41 -skolen har høstferie FN-dagen 23. Foreldremøte uke 43
NOVEMBER	Foreldresamtaler Lysnisprosjekt med samling 27.
DESEMBER 	Luciafrokost 11. Nissefest 18. Kirkebesøk (Regndråpen) uke 49 Adventssamlinger mandager

Måned	Hva skjer:
JANUAR 	Karneval 28.
FEBRUAR 	Markerer Samefolkets dag 5. Uke 7 - skolen har vinterferie
MARS 	Påskesamlinger Påskeharen
APRIL 	Innlevering av barnas sommerferie
MAI 	Planleggingsdag 7. Barnehagen deltar i 17.mai-tog Brannøvelse Foreldresamtaler
JUNI 	«Syden-dag» evt i mai eller juli Sommertur til Jærmuséet (Regndråpen) Sommerfest 10. Avslutningsfest for skolestarterne

Faste tradisjoner

• FELLESSLAMLING	Av og til har vi en fellessamling med alle barn og voksne i barnehagen. Her blir det sang, musikk og eventyrfortelling/dramatisering.
• BRANNVERN UKE 	Vi deltar i nasjonal brannvern uke. Vi har tema brannvern hele uka. I slutten av uka besøker Regndråpen brannstasjonen.
• FN-dagen	Vi markerer FN-dagen
• LYSNISSE - PROSJEKT 	Vi deltar i Lysnisse-prosjektet. I slutten av november har vi en dag hvor historien fortelles. I tillegg har vi lykteverksted. Ungene lager lykter som de tar med hjem og «nisser» på døra til naboen 1.12. Se mer info her: Lysnisseprosjektet

- Lucia frokost



Foreldre blir invitert til frokost. Barna på Regndråpen kler seg i hvite kapper med lys, glitter og stjerner, og vi går i Lucia-tog og synger.

- NISSEFEST



Denne dagen kler vi på oss nisselue. Regndråpen samles til fest ved Grillhytta. Vi har fokus på gårdsnissen, som vi nok trolig og ser spor av!! Solstrålen samles til samling inne. Vi spiser grøt og får høre fortellingen om Nissen og reven!

- KYRKJEBESØK



Regndråpen reiser på besøk til Kvævemoen kapell. Her blir de tatt med på en julevandring (juleevangeliet).

- KARNEVAL



Karneval
Vi lager til karnevals fest med mye moro, godt å spise og overraskelser. Foreldre skaffer selv kostymer som barna har på seg denne dagen.

- **PÅSKEHAREN**



Fortellingen om påskeharen fortelles/dramatiseres i fellessamling. Etterpå går vi ut og alle ungene lager hvert sitt rede. De plasserer det ut med gulrøtter i. Etter lunsj går vi for å sjekke redene: Har Påskeharen vært her og byttet ut gulrøttene med sjokoladeegg og regnbueegg?

- **17.MAI-TOG**



Barnehagen stiller i 17.mai-toget på Sinnes. Foreldrerepresentant er ansvarlig og tar med fanen.

- **SOMMARTUR**

Regndråpen reiser på busstur til Jærmuseet. Her får vi være med på ulike aktiviteter.

- **SOMMERFEST**



Dette er en fest for hele familien. Fra kl 15.30-17.00.

Alle foreldre tar med et fat med mat til et felles Tapasbord.

Foreldrerepresentant har ansvar for å ordne dette.

Foreldre er med og rydder opp etter festen.

- **AVSLUTNINGSFEST
FOR
SKOLESTARTERNE**



Dette er en fest for foreldre og skolestarterne på ettermiddagstid. Dette er en markering og avslutning av årene i Øvre Sirdal barnehage.

- **«SYDEN-DAG»**



Vi rigger uteplassen om til «Syden» med div boder, bassenger og vannaktiviteter. Så setter vi oss på et fly og tar av gårde.

5-årsklubb

Å starte på det siste året i barnehagen er ofte en spennende opplevelse. Barna skal endelig få være de største i barnehagen, og få starte i 5års-klubben.

I 5-årsklubben kommer vi til å ha ekstra fokus på sosial kompetanse, og brukar i den sammenheng ei bok som heter «*Snart førsteklassing, med sosial kompetanse i ranselen*». Hovedfokuset er å kunne samhandle positivt med andre barn, i ulike situasjoner.

I 5-års-klubben vil vi bl.a.:

- *Besøk på Sinnes skole, bli kjent med lærere/ faddere (til våren)*
- *Få spikkesertifikat!*
- *Lage mat og bake*
- *Safte og sylte.*
- *Gå mye på tur!*
- *Klippe, lime, male, sage, spikke, snekre*
- *Skiturer og skilek*
- *Sanger, rim/regler*
- *Lage fortellinger og lage bok*
- *Lese bok*
- *Følge med på naturen, og endringene som skjer med årstidene*
- *Undring og filosofering*
- *Besøke og få besøk av 5års-gruppa i Tonstad barnehage*



Praktiske opplysninger

Barnehagens åpningstid: kl. 7.00 - 16.15

Levering og henting:

Vi vil at alle barna i utgangspunktet skal ha kommet innen kl. 9.00. Gi beskjed innen den tid om barnet ikke kommer i barnehagen, eller avtal eventuell senere ankomst.

Vi jobber for at en voksen skal være til stede i garderoben både ved levering og henting. Av og til kan det skje noe som gjør at vi ikke klarer å være der. Da er det foreldres ansvar å finne en voksen som ser at barnet ankommer og går for dagen.

Alle barna rydder litt før de går hjem. Du som foreldre har og et ansvar for det!

Husk alltid å lukke porten når du har gått gjennom den. Og slipp aldri barnet ut på parkeringsplassen før du som voksen går sammen med det!

Frokost: Barna får servert brødkiver/knekkebrød fra kl 7-8.30. De som ønsker, kan ta med seg egen matpakke.

Klær: Alle barna må ha ekstra klær i barnehagen til enhver tid, og alle klær må være merket med navn. Pass spesielt på at barna har klær som passer til værforholda. Se egen plakett/skriv på MyKid eller i garderoben over anbefalt tøy.

Garderobe:

I yttergarderoben henges yttertøy (dress & regntøy + sko) på barnets plass.

Inne i garderoben henges sekk/bag med reservetøy.

Som foreldre er du ansvarlig for å holde orden i hylla.

Sykdom og fravær:

Vi ønsker beskjed hvis ungen er syk eller skal ha fri en dag.

Legg dette inn i MyKid, eller send en melding.

Se egne skriv på MyKid i forhold til syke barn og barnehage.

Blir barnet syk i løpet av dagen, tar vi kontakt med foreldrene.

Matbetaling:

Matbetaling kommer i tillegg til betaling av barnehageplass.

Lunsj og frukt koster kr. 15,-, og blir trukket sammen med betaling av barnehageplass.

Kjøp av ekstra dager:

De dagene det er ledige plasser er det er mulig å kjøpe ekstradager til barna, for de som har redusert plass. Dersom de har fått innvilget ekstra dag, og det blir sykdom og mangel på personale, kan vi seinest dagen før gi beskjed om at de ikke får ekstra likevel.

Snakk med personalet om dette!

Prisene for ekstra dag: 97,-kr

Bursdagsfeiring:



Når barnet har bursdag, gjør vi litt ekstra stas på hun/han.

Vi heiser flagg. De får krone (som de selv er med på å utforme).

Vi har en bursdagssamling hvor vi pynter med et lite bord med lys og setter frem bursdagsstol med gullpute. Barnet blir pyntet med bursdagsskappe og krone, og får sitte i bursdagsstolen. Vi tenner lys og synger bursdagssang.

Barna får så velge en aktivitet (lek eller eventyr).

Vi har Ostesmørbrød til lunsj, og det blir Smoothie, som barnet har fått velge ingredienser til.

Planleggingsdager:

Barnehagen har 6 planleggingsdager i løpet av barnehageåret.

Barnehagen er stengt disse dagene.

Se oversikt over disse dagene på MyKid.

Informasjon og kommunikasjon:

Barnehagen bruker MyKid som kommunikasjonsverktøy. Her blir informasjon mellom barnehagen og foreldre lagt ut og samlet.

Foreldre har ansvar for å holde informasjonen om barnet, foreldre, telefonnummer mm og helseopplysninger oppdatert

Varsling:

Dersom du som foreldre opplever at barnet ditt ikke har det trygt og godt, eller andre kritikkverdige forhold i barnehagen, tar du kontakt med en på avdeling, eller direkte med styrer. Dette kan gjøres både muntlig og skriftlig.

Foreldresamarbeid:

Før barnet starter i barnehagen har vi en oppstartsamtale.

2 ganger i året inviterer vi til foreldresamtale.

2 ganger i året inviterer vi til foreldremøter.

Daglig kontakt i levering og henting.

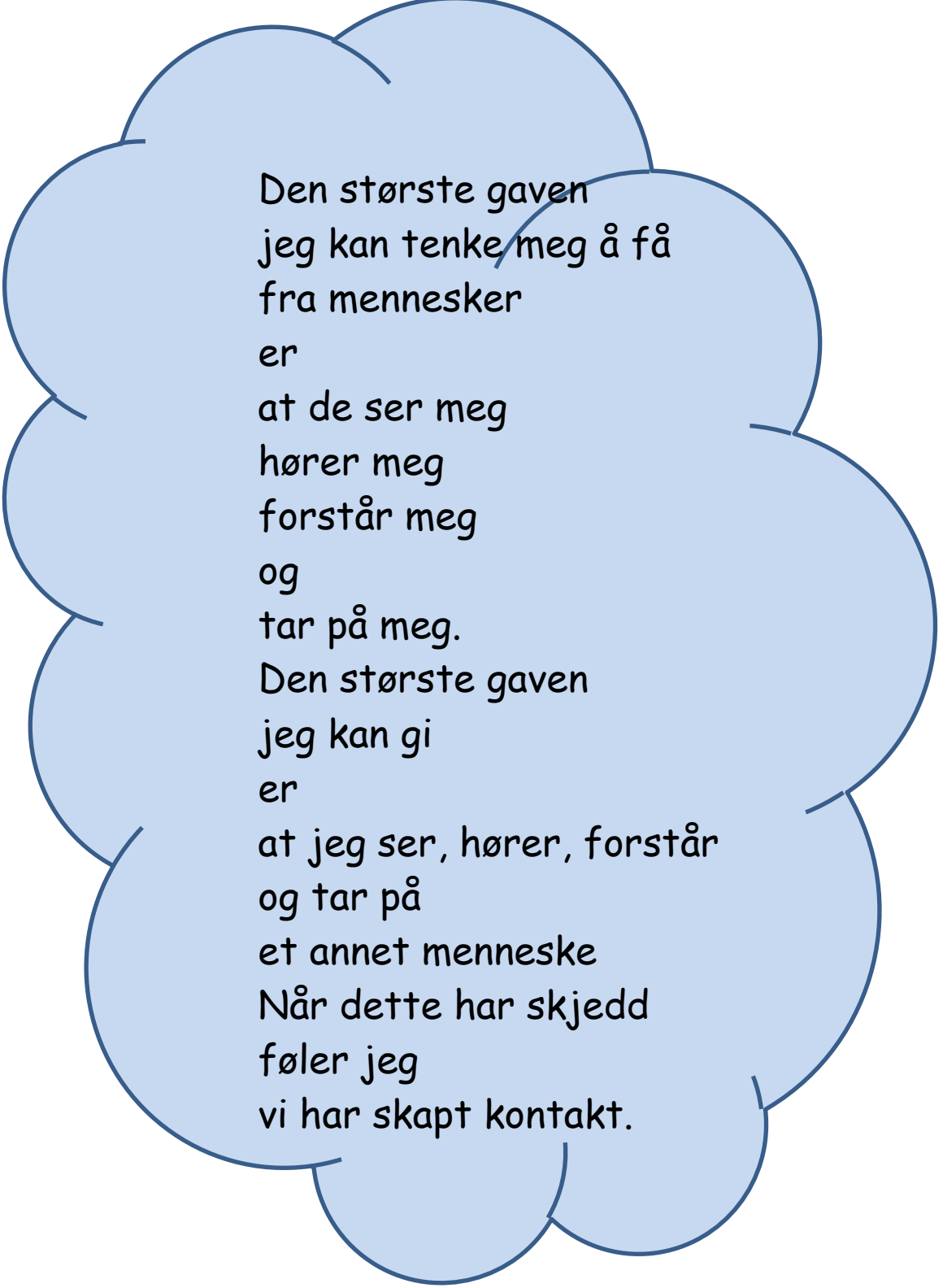
Ulike arrangement hvor foreldre blir invitert.

Informasjon på MyKid.

Brukerundersøkelse 2.hvert år.

Les mer om samarbeidet i Virksomhetsplanen.





Den største gaven
jeg kan tenke meg å få
fra mennesker
er
at de ser meg
hører meg
forstår meg
og
tar på meg.

Den største gaven
jeg kan gi
er
at jeg ser, hører, forstår
og tar på
et annet menneske
Når dette har skjedd
føler jeg
vi har skapt kontakt.

-fra «om å skape kontakt» av Virginia Satire-